



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التخطيط التربوي
2.	رقم المادة	0803714
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	16 محاضرة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	أساسيات التخطيط
5.	اسم البرنامج	الإدارة التربوية / ماجستير
6.	رقم البرنامج	803700
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإدارة التربوية
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2015/2014 الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	14-4-2014

## 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: د.أنمار الكيلاني

رقم المكتب (339)

الساعات المكتبية: (من 3-4) أيام الثلاثاء / الأربعاء / الخميس

رقم الهاتف: 0795895867

البريد الإلكتروني: akaylani@ju.edu.jo

## 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: د.أنمار الكيلاني

رقم المكتب (339)

الساعات المكتبية: (من 3-4) أيام الثلاثاء / الأربعاء / الخميس

رقم الهاتف: 0795895867

البريد الإلكتروني: akaylani@ju.edu.jo

**18. وصف المادة**

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يسعى هذا المساق الدراسي إلى بناء تطبيق عملي لعملية التخطيط التربوي بناءً على المادة النظرية في الموضوع وذلك من خلال تدريب الطلبة على تقدير الحاجات وأساليب التنبؤ بأعداد الطلبة وبناء المشروع التربوي وتعرف مؤشرات التعليم

**19. أهداف تدريس المادة ونتائجها**

- الأهداف يهدف هذا المساق إلى الآتية:
- أن يتدرب الطلبة على عملية تقدير الحاجات
  - أن يمتلك الطلبة مهارات التنبؤ بأعداد الطلبة
  - أن يمتلك الطلبة مهارات تقدير الوقت وإدارة المشروع التربوي
  - أن يتدرب الطلبة على بقاء مؤشرات التعليم
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...
- أولاً: الفهم والإستيعاب:
- بناء خطة تربوية علمية
- القدرة على تمييز الخطط السليمة
- تعرف مخرجات العمل التربوي الجيد المبني على الخطط العلمية
- ثانياً: المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:
- 1-2 تحليل سير الخطة التربوية
- 2-2 تحليل ميزانية المشروع
- ثالثاً: المهارات الخاصة / التطبيقية:
- 1-3 بناء العمل التخطيطي بشكل منطقي
- 2-3 بناء خطة تربوية علمية
- رابعاً: المهارات القابلة للتحويل:
- 1-4 القدرة على تمييز الخطط السليمة
- 2-4 تعرف مخرجات العمل التربوي الجيد المبني على الخطط العلمية

**20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
ماهية التخطيط، تعريفه ، ركائز التخطيط، القواعد العامة للتخطيط التربوي	1- 2	أنمار الكيلاني		مناقشة مراجعة	مقدمة في التخطيط التربوي (1980)

				3 - 8	أساليب التنبؤ المعادلة الاسية أسلوب النسب أسلوب المجموعات الناجية قانون بيرل أسلوب اليونسكو أسلوب الإنحدار L.S.M الأساليب الحدسية المواصفات
(ملزمة:كيلاني: 2000	تطبيقات عملية				
	تطبيقات عملية			13-11	إدارة المشروع -الوقت ، الميزانية ، المواصفات
(التعليم للجميع:2000)	مناقشة تطبيقات عملية امتحان			16-14	تقييم التخطيط من خلال المؤثرات المستقبلية معدلات البقاء ، القيود ، الانفاق ، مؤشرات النسب ،معدلات الإعادة ، معدلات القرائية

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
البحث، التجربة، المتابعة.

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  
1- على كل طالب يسجل في هذه المادة أن يكون قد درس مبادئ التخطيط التربوي أو مايعادلها  
2- تقدم في هذه المادة تدريبات عملية ومن ثم تعينات يقوم الطالب بتسليم هذه التعينات كل أسبوع بالإضافة إلى امتحان من ضمان المادة (40%)  
3- يقدم الطالب مشروعاً في مجال التخطيط التربوي ضمن دائرة اهتمامه ( 20%)  
4- يقدم الطالب امتحاناً نهائياً عاماً (40%)

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

أ- سياسة الحضور والغياب  
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد  
ج- إجراءات السلامة والصحة  
د- الغش والخروج عن النظام الصفي  
هـ- إعطاء الدرجات  
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**24. المعدات والأجهزة المطلوبة**

الحواسيب

بوربوينت

**25. المراجع**

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.  
1) الدوريات التالية:  
- مستقبليات / اليونسكو  
- المجلة العربية للإدارة - عالم الفكر -مجلة التربية الحديثة - دراسات/ عمان ، الجامعة الأردنية - المجلة التربوية / الكويت  
المجلة العربية لبحوث التعليم العالي - صحيفة التخطيط التربوي / اليونسكو.

- Futurism
- Higher – Education in Europe
- Planning for Higher Education
- Phi Delta Kappa
- American Economic Review
- D.A.I

(2) رسائل الماجستير في مجال الإدارة والتخطيط التربوي

(3) منشورات اليونسكو

(4) الكتب:

- رحمة، أنطوان (2000) التخطيط التربوي ط3. جامعة دمشق : دمشق.

- رحمة، أنطوان (2000) اقتصاديات التعليم ط5. جامعة دمشق : دمشق.

-جونز، جارينت(2000) اقتصاديات التعليم ( ترجمة أنور السعيد) الجامعة الأردنية: عمان

Kaufman, roger(1982) Identifying and Solving Problems

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

## 26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: -أنمار مصطفى زيد الكيلاني التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع

**نسخة إلى:**

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة